

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)
Faculty of Education

Note:

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting and material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

WARNING

1. **PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.**
2. **SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".**

Course: Educational Measurement and Evaluation (841)
Level: MA/M. Ed.

Semester: Autumn 2013
Total Marks: 100
Pass Marks: 40

Assignment No.1
(Units 1 - 4)

ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS.

- Q.1 Discuss the role of evaluation and measurement in education and also discuss your personal point of view with examples.
- Q.2 Distinguish between purposes of curriculum evaluation and programme evaluation and what is personnel evaluation? Review its need and various objectives.

- Q.3 Define validity. What are the types of validity according to the aims of testing?
- Q.4 What is meant by the standard error of measurements? Illustrate your answer with an example.
- Q.5 How a standardized test is prepared? Discuss some of the good standardized tests.

Assignment No.2

(Units 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS.

- Q.1 One could take a multiple-choice question that has four options and break it into four separate true-false items. What are the strengths and weaknesses of this approach? Discuss.
- Q.2 Describe the various types of sociometric techniques and also discuss the advantages and disadvantages of sociometric techniques.
- Q.3 Describe the main components of internal/external assessment system in Pakistan.
- Q.4 What is a grouped frequency distribution? How do you construct it? Please discuss in detail.
- Q.5 Describe the main functions of results regarding the students achievements. Give examples in support of your answer.

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (شعبہ فاصلاتی غیر رسمی وجاریہ تعلیم)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرنیفیکٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر جزاں 2013ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر 40

کورس: تعلیمی پیکٹس اور جائزہ (841)

سطح: ایم اے/ایم ایڈ

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 1 تا 4)

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر یکساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- تعلیم میں جائزہ اور پیکٹس کے کردار پر بحث کیجئے اور روایتی تکنیک سے جائزہ دے کے اہم نکات مثالوں سے واضح کریں۔
- سوال نمبر 2- نصابی جائزہ اور ریپورٹ گرام جائزہ دے کے مقاصد کے درمیان فرق واضح کیجئے نیز ذاتی جائزہ دے کیا مراد ہے؟ اس کی ضرورت اور مختلف مقاصد پر نظر ثانی کریں۔
- سوال نمبر 3- ”موزونیت“ کی تعریف کیجئے، صحت یا اصلیت کی ٹیسٹنگ کے مقاصد کے مطابق اقسام کون کون سی ہیں۔
- سوال نمبر 4- چانچ پرنٹل کی ”سٹینڈرڈ ایئر“ کا کیا مطلب ہے مثالوں کے ساتھ اس کی وضاحت کیجئے۔
- سوال نمبر 5- معیاری چانچ کیسے تیار کی جاتی ہے کچھ معیاری چانچ (سٹینڈرڈ ایئر ڈیسٹ) پر بحث کیجئے۔

امتحانی مشق نمبر 2

(یوٹھ: 5 تا 9)

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر 40

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر کیساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- کثیرالجوابی سوال کے چار پتھر ہو سکتے ہیں اور اس کلو ڈکر دو الگ غلط درست آنظر میں بدلا جاسکتا ہے اس کے حصول میں خامیاں اور خمیاں کیا ہیں بحث کیجئے۔
- سوال نمبر 2- معاشرتی تکنیکس (طریقہ کار) کی مختلف اقسام بیان کریں اور معاشرتی تکنیکوں کے فوائد و نقصانات پر بحث بھی کیجئے۔
- سوال نمبر 3- پاکستان میں جائزے کے نظام میں داخلی و خارجی اہم حصوں پر بحث کیجئے۔
- سوال نمبر 4- ”گروپ فریکوئنسی“ کی تقسیم کیا ہے آپ اس سے کس طرح تیرا زما ہوتے ہیں تفصیلاً بحث کیجئے۔
- سوال نمبر 5- طلبہ کی کارکردگی کے حصول کے پیش نظر نتائج کے اہم کردار کا بیان کیجئے۔ اپنے جواب مثالوں کے ساتھ رقم کریں۔